Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»						
«Сертивины компедии»						
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ						
по выполнению						
внеаудиторной самостоятельной работы						
по учебной дисциплине (по междисциплинарному курсу)						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
специальности:						
Сортавала 2020						
•						
При заполнении макета примечания, выделенные курсивом, удаляются.						

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/(по МДК ПМ) специальности
Разработчики:
Фамилия И.О., занимаемая должность, квалификационная категория (при наличии) место работы
место работы Фамилия И.О., занимаемая должность, квалификационная категория (при наличии) место работы
<u>например:</u> Иванова А.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
Одобрено на заседании ЦМК

### Введение

Увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при
реализация новых ФГОС, требует соответствующей организации учебного процесса и
составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических
подходов для глубокого самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала.
Данные методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной
работы обучающихся составлены в соответствии с содержанием рабочей программы
УД/МДК специальности по программе базовой
подготовки (для 2-4 курсов) или по программе базового (профильного) уровня (для 1
курсов).
УД/МДК изучается в течение семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по УД/МДК
, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой –
Hacob.
Методические указания призваны помочь обучающимся правильно организовать
самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении
содержанием УД/МДК, закреплении теоретических знаний и умений.
Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися
следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО специальности и
требованиям рабочей программы УД/МДК:
практический опыт (только для МДК или УД, в рабочей программе которых
указан практический опыт, если им можно овладеть при выполнении практических и
лабораторных работ):
-
умения:
-
знания:
-
Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на
формирование следующих элементов профессиональных и общих компетенций
обучающихся (выписать из рабочей программы УД или МДК для 2-4 курсов):
ПК 1.1
OK 1
Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися
следующих личностных, метапредметных и предметных результатов (выписать из
рабочей программы для $l$ курса):
личностные результаты:
личностные результаты.
Мотониотил на позуни тоти и
Метапредметные результаты:
Продметни не ресультати и
Предметные результаты:
••••

## Распределение часов на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам УД/МДК

Наименование раздела, темы	Количество часов на ВСР
Раздел 1	
Тема 1.1	

#### Методические рекомендации для обучающихся по конкретным видам внеаудиторной самостоятельной работы

(указать те виды, которые имеются в рабочей программе УД/МДК, (например):

#### 1. Подготовка к контрольным работам, экзамену

- 1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
  - 2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
- 3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.
- 4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.
  - 5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
  - 6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
- 7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

**Показатели оценки (или критерии оценки)** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
  - обоснованность и четкость изложения ответа.

# 2. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе

- 1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернетресурсы.
- 2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
- 3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.
  - 4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
- 5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
- 6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведушую мысль описываемого пункта плана.

**Показатели оценки (или критерии оценки)** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
  - логичность изложения ответа;
  - уровень понимания изученного материала.

## 3. Написание и защита доклада, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме

- 1. Выберете тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития отрасли или отражать потребности работодателя.
- 2. При подготовке доклада, сообщения используйте основную или дополнительную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.
- 3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).
- 4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
- 5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
- 6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.
- 7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

**Показатели оценки (или критерии оценки)** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

#### 4. Работа со справочной литературой

- 1. Внимательно прочитайте теоретический материал конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
- 2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
  - 3. Выпишите ваш вариант задания.
  - 4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
  - 5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
- 6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
- 7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины. Окончательный ответ следует приводить и в системе СИ.

**Показатели оценки (или критерии оценки)** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;

- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

# 5. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите

- 1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных и практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
- 2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной или практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
- 3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
- 4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

**Показатели оценки (или критерии оценки)** результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
  - качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
  - правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

и другие.

#### Перечень рекомендуемой литературы

(в том числе Интернет-ресурсы должны соответствовать РП)

- 1.
- 2.

### Задания и требования по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по УД/МДК

Задания составлены в соответствии разделами и темами рабочей программы УД/МДК для удобства при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся к учебным занятиям.

Название раздела или темы	Вид деятельности с указанием темы ВСР	Требования к выполнению	Кол-во часов	Литература	Формы контроля
Раздел 1.					
Тема 1.1.					
Раздел 2.					
Тема 2.1.					
Раздел 2.					
Тема 2.1.					

### Например:

Название темы	Вид деятельности с указанием темы ВСР	Требования к выполнению	Кол-во часов	Литература	Формы контроля
<b>Тема 1.1.</b> Информационная деятельность человека	Выполнение <b>реферата</b> на тему: «Умный дом» Подготовить коллекцию ссылок на ЭОР	Реферат: титульный лист+содержание+12-13стр.+список литературы. Размер шрифта – 14 пт., выравнивание текста абзацев по ширине, нумерация страниц (требования по оформлению реферата смотрите на сайте техникума в разделе СТУДЕНТУ/МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ). Подготовить в виде списка интернет-источников название электронных образовательных ресурсов в глобальной сети интернет по ИНФОРМАТИКЕ, с указанием адреса сайта, кратким	8	[1] стр.7-18 доп.литер. Интернет- ресурсы	Проверка и защита рефератов
<b>Тема 2.1.</b> Представление и обработка информации	Решение задач	Подготовить решение задач в тетради	4	[1] стр. 22-48 доп.литер. Интернет- ресурсы	Проверка выполненных заданий
Тема 2.2. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	Выполнение проекта на тему по выбору  — Презентация на тему «Деловой стиль одежды студента техникума»  — Презентация на тему «Курить — здоровью вредить»  — Презентация на тему «Моя группа» Презентация на тему «Мой выбор специальности»	Презентация состоит из 15 и более слайдов. 1-й слайд – титульный (наименование учебного заведения, тема проекта, сведения о том, кто выполнил проект, учебный год), 2-14 слайды соответствуют раскрытию темы проекта, 15 слайд - список литературы, интернет источников.  Требования к тексту презентации: Заголовок слайда — размер не менее 36 пт. Текст слайда — размер — не менее 28 пт. (требования по оформлению проектов смотрите на сайте техникума в разделе СТУДЕНТУ/МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)	6	[1] стр. 49-80 доп.литер. Интернет- ресурсы	Проверка и защита проектов (презентации)